

Анализ работы РМО учителей по учебным предметам (биология, экология и химия) за 2017 /18 учебный год

Тема методической работы:

Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования. Внедрение в учебный процесс системно-деятельностного подхода в преподавании химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО».

Цель: Способствовать росту профессионального мастерства учителей через эффективное использование современных образовательных технологий.

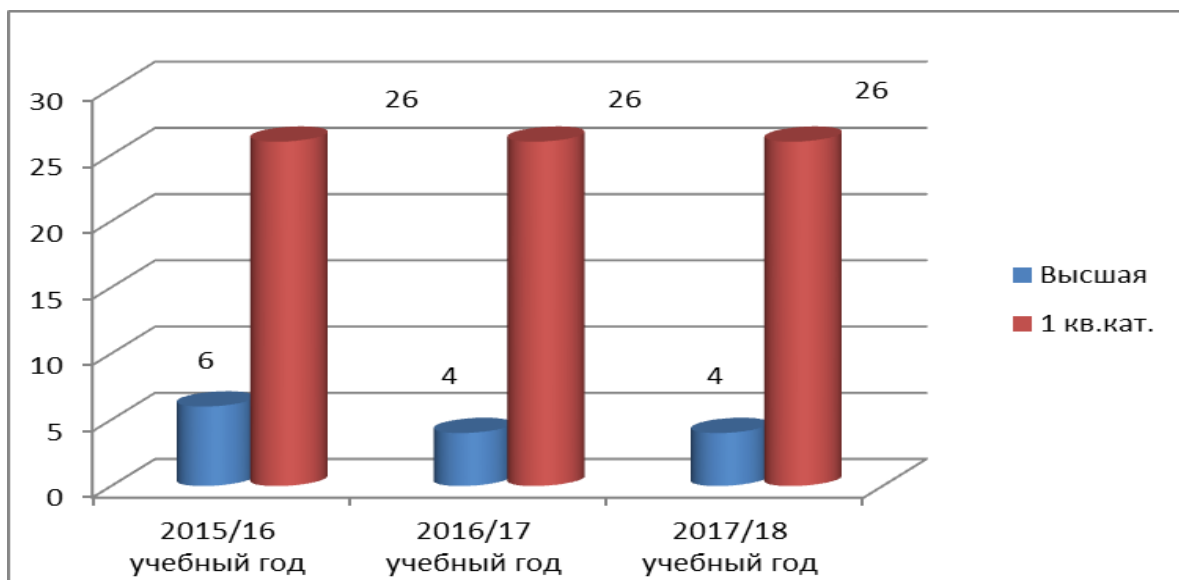
В соответствии с указанной целью были поставлены следующие **задачи _ на 2017-2018 учебный год:**

1. Активизировать работу по методическому сопровождению внедрения ФГОС основного общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ совместно с ИРО РТ
2. Реализовать следующие муниципальные программы:
 - «Поддержка школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты на 2017-2020 годы»;
 - «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы»;
 - «Развитие здоровьесбережения обучающихся в системе образования».
3. Принять участие в апробации модели уровневой оценки компетенции учителя на основе требований профессионального стандарта учителя.
4. Провести детальный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в разрезе каждой общеобразовательной организации, обобщить и распространить опыт подготовки и проведения итоговой аттестации в организациях, получивших лучшие результаты.
5. Принять участие во внедрении системы оценки качества повышения квалификации педагогических работников;
6. Продолжить работу по реализации плана посвященной Году экологии в РФ;
7. Создавать условия для профессионального совершенствования, через вовлечение учителей в деятельность РМО, профессиональные конкурсы и аттестации педкадров;
8. Совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
9. Обеспечить освоение учащимися основного содержания биологического образования и овладения ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по биологии . Деятельность методиста осуществляется по следующим направлениям:
 - **Аналитическая деятельность;**
 - **Информационная деятельность;**
 - **Организационно-методическая деятельность;**
 - **Консультационная деятельность.**

1. Аналитическая деятельность

Профессиональная деятельность педагога требует постоянного обновления и совершенствования мастерства педагогов, развития имеющегося опыта, повышения уровня своей компетентности. Одним из важнейших средств, способствующих решению этих задач, является аттестация педагогов.

Районное методическое объединение насчитывает 32 учителей биологии и химии, из них 6 руководителей школ, преподающих эти предметы. Результаты профессионального роста педагогов показаны в диаграмме: (кол-во педагогов)



Учителя биологии и химии планомерно работают над повышением своей квалификации. Отрадно отметить, что все учителя, подавшие заявления на аттестацию успешно аттестовались и подтвердили заявленные категории. В истекшем учебном году были аттестованы:

- 3 учителя на 1 кв.катеорию
- 1учитель на высшую категорию
- из них 2 педагога впервые аттестовались на категорию.

Для обеспечения объективности оценки качества биологического и химического образования достаточно чувствительным и надежным индикатором уровня подготовки выпускников является ЕГЭ и ГИА. Его результаты по существу являются основным результатом всей педагогической деятельности – не только по обучению, но и воспитанию личности ученика. Они в полной мере отражают имеющиеся достижения, но и недостатки работы учителей.





Результаты ЕГЭ по биологии и химии в этом году ниже республиканских показателей. По биологии РТ- 58,29, по району- 58, а по химии по РТ-64,6, по району-60 баллов.

Сравнение средней оценки по ОГЭ за 2 года

Предметы	Количество выпускников, участвовавших в ГИА-9		Средняя оценка по РТ ГИА-9		Средняя оценка по району ГИА-9		% не справившихся по району
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	
Химия	38	39			4,8	4,9	0
Биология	168	158			3,8	3,95	0

Динамика средней оценки по предметам

Предметы	2017	2018	динамика
Химия	4,8	4,9	+0,1
Биология	3,8	3,95	+0,15

Задача учителей на следующий учебный год:

- провести тщательный анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ в каждом ОУ и в методическом объединении;
- активизировать работу по подготовке учащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ;
- усилить методическую работу с учителями- предметниками;
- ответственно подойти к обучению школьников работе с бланками ответов.
- продолжить проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ для учащихся 9 и 11 классов ;

— использовать результаты для оценки эффективности работы учителей и образовательной организации.

Результаты итоговой аттестации выпускников как 9-х, так и 11-х классов свидетельствуют о том, что директорам общеобразовательных учреждений необходимо обратить особое внимание на внутришкольный контроль, за прохождением учебных программ, за состоянием преподавания предметов учебного плана. Необходимо вскрыть причины недостаточного уровня обученности учащихся и усилить методическую работу с учителями - предметниками, активно привлекать к этой работе лучших учителей, владеющих эффективными способами обучения учащихся. Такое «обучение действием» должно войти в традицию при профессиональном совершенствовании учителей. Данная работа должна стать приоритетной в новом учебном году.

Одним из весомых факторов, влияющих на уровень подготовки учащихся, является квалификация педагога. Качественное образование в первую очередь зависит от удовлетворения потребности отрасли в конкурентоспособных педагогических кадрах.

2. Информационная деятельность:

Биология как учебный предмет – неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Особенности преподавания биологии:

- смена целевой ориентации и более четкое обозначение приоритетности ее развивающей функции;
- преемственность обучения на 3 этапах общего образования;
- изучение в основной школе всех разделов биологии: Растения. Животные. Человек. Основы общей биологии;
- экологизация содержания всех разделов биологии;
- внедрение исследовательского подхода и проектной технологии в образовательный процесс.

Учебный предмет «Химия» занимает одно из ведущих мест в системе общего образования, что определяется безусловной практической значимостью химии, ее возможностями в познании основных методов изучения природы, фундаментальных научных теорий и закономерностей. Изучение химии способствует формированию научного мировоззрения как фундамента ценностного, нравственного отношения к природе, окружающему миру, своей жизни и здоровью, позволяет осознать роль химической науки в познании и преобразовании окружающего мира, выработать отношение к химии как возможной области будущей собственной практической деятельности.

Преподавание предметов «Химия» и «Биология» в общеобразовательных школах Буинского муниципального района осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно- методическими документами МО и НРФ и МО и НРТ.

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года

3. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года.

4. Конвенция о правах ребенка.

5. Конвенция о правах инвалидов.

6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы

(08.06.2015).

7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.

8. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).

9. Примерные образовательные программы по предметам. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2012.

К особенностям преподавания предмета в этом учебном году была ситуация, когда школе (учителю) приходится работать по «двойным» стандартам – стандартам 2004 года и новым ФГОС ООО. Сегодня жизнь выдвигает новые требования к образованию, заставляет с иных позиций оценивать его эффективность. Нарастает неудовлетворенность общества образовательными результатами, полученными в процессе школьного образования, их неадекватностью современным требованиям и ожиданиям. В связи с этим назрела необходимость создания Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Главными отличиями ФГОС нового поколения от государственного образовательного стандарта 2004 г. являются:

1. Содержание предмета определяется так называемым фундаментальным ядром, представляющим систему ключевых понятий биологической картины мира.

2. Выделены предметные, метапредметные и личностные требования к результатам обучения.

3. Большое внимание уделено условиям, в которых протекает образовательный процесс.

4. В базисный учебный план включена рубрика «Внеучебная работа», на которую отводится по 10 часов в каждом классе.

5. На основе ФГОС нового поколения создана примерная программа по биологии для основной школы. ФГОС нового поколения устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся.

3. Организационно-методическая деятельность:

Учителя биологии и химии планомерно работают над повышением своей квалификации. Отрадно отметить, что все учителя, подавшие заявления на аттестацию успешно аттестовались и подтвердили заявленные категории. В истекшем учебном году были аттестованы:

- 3 учителя на 1 кв. категорию и один на высшую категорию аттестовались. Два педагога впервые аттестовались на категорию.

Наши педагоги имеют следующие награды и достижения:

1 учитель – победитель ПНПО

2 учителя – являются победителями гранта «Наш лучший учитель» в 2011 году;

6 учителей - являются победителями гранта «Наш лучший учитель» в 2012 году;

3 учителя - являются победителями гранта «Наш лучший учитель» в 2013 году;

2 учителя - являются победителями гранта «Наш лучший учитель» в 2014 году;

3 учителя являются – Отличниками народного просвещения РФ

5 учителей имеют - Грамоту МО и НРФ

5 учителей имеют – Нагрудный знак «За заслуги в образовании»

5 учителей имеют – Грамоту МО и НРТ

Тухфатуллина Ф.С., учитель биологии лицей-интерната, стала участником, а Каримова Л.З., учитель биологии гимназии № 5, стала победителем в номинации «Учитель Творец» профессионального конкурса «Учитель года-2018».

Отрадно, что в 2018 году Арифиллина В.С., Андреева Л.В. и Шаймарданова Л.М. стали обладателями грантовой поддержки профессионального роста учителей в номинации «Учитель –мастер».

В целях распространения передового педагогического опыта, совершенствования профессионального мастерства педагогов и оказания методической помощи педагогическим работникам в феврале 2018 года во всех школах района были проведены Единые методические дни по теме «Педагогические технологии в образовательном процессе: богатство и разнообразие, целесообразность и эффективность» ». В рамках ЕМД учителями химии и биологии были показаны открытые уроки, мастер-классы, калейдоскоп педагогических находок - демонстрация фрагментов уроков, практикумы, выступления и т.д.

В целях оказания методической помощи педагогам было организовано и проведено 3 выездных семинара, 1 семинар - практикум и секционное заседание в рамках Августовской конференции. А так же систематически проводятся индивидуальные консультации. **Открытые уроки** наиболее интересная и продуктивная форма представления педагогического опыта, так она дает возможность продемонстрировать педагогический рост, обобщить собственный педагогический опыт, продемонстрировать нацеленность на результат в профессиональной деятельности.

Учебный год любого учителя начинается с секционных августовских семинаров учителей-предметников.

В рамках Августовской конференции работников образования Буинского муниципального района 21 августа 2017 года на базе МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Буинска РТ» прошли секционные заседания учителей географии, биологии и химии Буинского муниципального района.

Секция прошла на хорошем организационном и методическом уровне. Тематика заседания посвящена актуальным проблемам современного образования: реализация требований ФГОС второго поколения, перспективы преподавания учебных предметов в условиях перехода на стандарты второго поколения, обновление содержания образования в соответствии с требованиями новых стандартов, анализ и подготовка к ГИА выпускников, профессиональный рост педагога и т.д. Победители грантов показали мастер-классы.

Опытом работы поделились учителя химии и биологии: Каримова Л.З., учитель высшей кв. категории гимназии № 5, Валева Р. Ф., учитель 1 кв. категории Альшиховской СОШ, Шарипова Д.М., учитель 1 кв. категории А.Тулумбаевской СОШ, Юнусова Г.М., учитель 1 кв. категории СОШ им.Сагдеева, Ашкерова Г.В., учитель высшей кв. категории Альшеевской СОШ, Ибрагимова А.А., учитель 1 кв. категории гимназии им. М.М.Вахитова, Ахметзянова Л.С., учитель 1 кв. категории СОШ №1, Габитова Я.М., учитель 1 кв. категории С.Сайдаковской ООШ, Моисеева С. Г., учитель Раковской ООШ. Вторая часть секционных заседаний была посвящена подготовке выпускников к итоговой аттестации. В работе секции приняла участие Акшаева Елена Юрьевна, председатель региональной предметной комиссии по биологии, учитель биологии МБОУ «Гимназия №102 им. М.С. Устиновой» Московского района г. Казани. Методист УО Еремеева З.А. ознакомила с УМ сопровождением предметов химия и биология. В ходе работы секции были подведены итоги прошедшего года и составлен план на новый учебный год.

16 октября 2017 года на базе МБОУ «Гимназия им. М. Вахитова г. Буинска» прошел семинар - совещание учителей биологии и химии Буинского муниципального района. Основным вопросом, которого была подготовка к проведению олимпиад по биологии, экологии, химии и подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников по биологии и химии. Каримова Л.З., руководитель РМО учителей биологии и химии, познакомила аудиторию с организационными моментами, особенностями предметных олимпиад, банком олимпиадных заданий и методикой подготовки учащихся. По итогам семинара-совещания Республиканского олимпиадного центра выступила Юнусова Г.М., учитель биологии МБОУ «СОШ им. Сагдеева» Буинского муниципального района. Особое внимание уделила итогам олимпиадного движения в предыдущем учебном году, специфике подготовки учащихся к олимпиадам в новом году. В ходе семинара был проведен практикум по решению западающих тем ЕГЭ по биологии и химии учителями Каримовой Л.З., Валеевой Р.Г., и Попондополо О.П.

Открытые уроки наиболее интересная и продуктивная форма представления педагогического опыта, так она дает возможность продемонстрировать педагогический рост, обобщить собственный педагогический опыт, продемонстрировать нацеленность на результат в профессиональной деятельности. В целях оказания методической помощи педагогам было организовано и проведено 2 выездных семинара.

16 ноября 2017 года на базе МБОУ "Чувашско-Кишаковская СОШ Буинского муниципального района РТ» прошел районный семинар учителей биологии и химии по теме: «Современный урок биологии в условиях реализации ФГОС ООО». В рамках семинара участники познакомились с опытом работы учителей МБОУ "Чувашско-Кишаковская СОШ» Нягуковой И.В. и Апполоновой Н.В. Вниманию участников семинара были предложены открытые уроки, внеурочная деятельность. Выбранные формы, методы и приемы на уроках, ориентированы на организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, что является необходимым условием успешности обучения биологии.

На круглом столе с докладами выступили Андреева Л.В., Сафиуллина В. Г., Ахметзянова Л.С., Алексеева А.К.

Учителя биологии и химии обсуждали системно-деятельностный подход в обучении, формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучения с использованием возможностей сетевых сообществ, эффективное использование результатов ЕГЭ 2017 года при подготовке обучающихся к ГИА по биологии в 2018 году. Методист МКУ «УО БМР» Загрутдинова И.З. познакомила с изменениями в аттестации педагогических работников и сроками курсов ПК в 2017-2018 учебном году.

Семинар прошел на хорошем методическом уровне и получил высокую оценку присутствовавших учителей

20 февраля 2018 года на базе МБОУ "Больше – Фроловская ООШ им Шафранова П.Г. Буинского муниципального района РТ» прошел районный методический семинар учителей биологии и химии по теме "Организация внеурочной деятельности по экологическому воспитанию в условиях введения ФГОС ОО».

В рамках семинара участники познакомились с опытом работы учителей МБОУ "Больше – Фроловская ООШ» Ханмурзиной Г.М., Масленцевой Е.А., Мясниковой Т.А. и Козловой Г.Н. В ходе работы круглого стола учителя биологии и химии обсуждали задания ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии, заслушали выступления: на тему «Экологическое воспитание во внеурочной работе» учителя биологии Нижне Наратбашской ООШ Сиразиева Р.Б.; на тему «Формирование ключевых компетенций в

соответствии с ФГОС ООО» учителя биологии Ст.Студенецкой СОШ Гимадеевой Л.М.; на тему «Реализация совместных проектов по формированию коммуникативных навыков у учащихся» учитель биологии МБОУ «Лицей № 2 г. Буинска РТ» Абзялилов Р.Ф.; на тему «О вкладе великих ученых в биологическую науку» в заданиях ОГЭ по биологии учитель биологии и химии Ашкерова Г.В.; практикум на тему «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ по химии» провела эксперт по проверке работ ЕГЭ по химии учитель Рунгинской ООШ Алексеева А.К. Она ознакомила с изменениями в КИМах по биологии и химии.

Информацию о проведенных семинарах можно ознакомиться на сайте управления образования.

С целью обобщения, пропаганды и распространения педагогического опыта, а так же согласно плану работы МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» на 2017/18 учебный год был проведен конкурс методических разработок. В конкурсе приняли участие 33 учителя.

Признать победителями районного методического конкурса и присудить первое место учителям:

1. Юнусовой Г. М. учителю биологии МБОУ «СОШ им. ак. Р.З. Сагдеева Буинского муниципального района»,
2. Попондополо О. П. учителю химии МБОУ «СОШ им. ак. Р.З. Сагдеева Буинского муниципального района».

Призерами районного методического конкурса и присудить второе место следующим учителям:

1. Каримовой Л. З. учителю биологии МБОУ «Гимназия № 5 г. Буинска РТ»,
2. Каримову М. В. учителю биологии МБОУ «Мещеряковский ООШ Буинского муниципального района».

Признать призерами районного методического конкурсы и присудить третье место следующим учителям:

1. Шаймардановой Л.М. учителю биологии и географии МБОУ «Гимназия им. Вахитова г. Буинска»,
2. Моисеевой С. Г. учителю биологии МБОУ «Раковская ООШ Буинского муниципального района».

Признать лауреатами районного методического конкурса следующих учителей:

1. Гордееву Н. В. учителя географии и биологии МБОУ «Рунгинская СОШ Буинского муниципального района»,
2. Апполонову Н. В. учителя географии и биологии МБОУ «Чув. Кишаковская СОШ Буинского муниципального района».

Курсы повышения квалификации

Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования без системы работы по обучению кадров. Статистические данные повышения квалификации за последние три года позволяют говорить о высоком потенциале учителей биологии и химии и ставят задачу выявления профессиональных запросов с целью повышения педагогического мастерства, повышения мотивации к профессиональному росту. Работа по самообразованию – одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Целью самообразования педагога является расширение и углубление профессионально-методических знаний и умений, совершенствование уровня предметной подготовки.

Большинство учителей системно занимаются самообразованием в межкурсовой период, хотя есть и такие педагоги, которые подходят к этому эпизодически или практически не занимаются самообразованием.

Курсы повышения квалификации приобретают особую актуальность в связи с изменением в законодательстве в сфере образования и переходом на новые образовательные стандарты. В связи с этим и наш район перешел на персонифицированную модель системы курсов повышения квалификации. Персонифицированная, значит адресная, ориентированная на конкретного учителя, его образовательные потребности. В конечном счете, стратегическая цель - учитель будет сам формировать траекторию своего профессионального развития. На курсах повышения квалификации в ПМЦПКПРО и в ИРО РТ только по персонифицированной системе в 2017 году побывали 5 учителей (15,6% от общего кол-ва учителей). В 1 полугодии 2018 года прошли- 4 учителя.

4. Консультационная деятельность.

- организация консультационной работы педагогов при переводе процедур педагогической аттестации в режим Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование»;
- организация консультационной работы педагогов при переводе в модуль «Персонифицированной модели повышение квалификации работников образования» в режим Интернет-технологий в информационной системе «Электронное образование»;
- индивидуальные консультации в рамках профессиональных конкурсов и грантов;
- консультации учителей при подготовке к семинарам, в рамках подготовки открытых уроков,
- консультации молодых педагогов.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности по химии и биологии

Реализация различных видов внеурочной деятельности позволяет учителю биологии направлять учащихся от индивидуальной деятельности к групповой. Особенно большое значение имеют комплексные исследования учащихся в решении экологических проблем (общих и региональных). При организации внеурочной деятельности необходимо вовлекать учащихся в активную природоохранную деятельность, научно-исследовательскую деятельность, научно-практическую (участие в акциях и проектах), научно-просветительскую деятельность, эколого-краеведческую деятельность и эстетическую деятельность; работать с партнерами (особо охраняемые природные территории, Лесное хозяйство, школы и т.д.); формировать бережное отношение к природе, друг к другу. Мероприятия могут носить различную форму и характер (содержание). Это могут быть акции, проекты и конкурсы, посвященные благоустройству своей территории. При составлении плана внеурочной деятельности следует исходить из охраны, обогащения и изучения родной природы и проведения исследовательской деятельности.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм учреждения, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность может реализовываться в рамках факультативных и элективных курсов.

В последние годы особенно тревожным является формирование глобальных экологических проблем в результате безответственной по отношению к природной среде антропогенной деятельности. Опасность глобальных экологических проблем заключается в том, что их обострение представляет реальную угрозу человеческой цивилизации.

Мероприятия, проведенные в течение учебного года:

- **XVII районная экологическая конференция школьников «Экология и мы»**

В целях совершенствования образования школьников в области экологии, мотивации работы в школах по развитию экологической культуры, повышения уровня общей, коммуникативной, исследовательской компетенции школьников 16 мая 2018 года на базе МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) города Буинска» была проведена XVII районная экологическая конференция школьников «Экология и мы».

В конференции принимали участие Руководитель Исполнительного комитета Буинского муниципального района Ранис Рафисович Камартдинов, заместитель руководителя Исполнительного комитета - начальник МКУ «Управление образования Буинского муниципального района» Ильгиз Фаридович Ханбиков, специалист Заволжского территориального управления Министерства экологии и природных ресурсов РТ Гулия Вагапова, обучающиеся 6-11 классов общеобразовательных учреждений и их руководители.

В работе секций «Общая экология», «Экология родного края», «Окружающая среда и здоровье человека», «География и экология» выступили с докладами более 25 школьников.

Повысились объем и уровень представленных работ. В докладах затрагивались различные аспекты экологии: взаимоотношения человека и окружающей среды, методы оценки состояния природы и антропогенных комплексов, оптимизация природоохранной деятельности, биоразнообразия животного и растительного мира. Тщательно анализировались возможности предотвращения промышленного, сельскохозяйственного и бытового загрязнения. Практически все доклады отвечали требованиям, предъявляемым к научно-исследовательским работам учащихся старших классов.

Победители и призёры были награждены грамотами управления образования, все участники конференции получили сертификаты участника. Подводя итоги конференции, было зачитано обращение к участникам экологической конференции.

- **Акция «Чистые леса Татарстана»**

Традиционная природоохранная акция «Чистые леса Татарстана - 2018» проходит с 25 апреля по 25 июня и с 15 сентября по 15 ноября. Акция «Чистые леса Татарстана» является одним из значимых и масштабных мероприятий, проводимых по инициативе Министерства лесного хозяйства Республики Татарстан в два этапа - весной и осенью, набирая всё большую популярность среди населения. Цель данной акции - это поддержание благоприятного санитарного состояния лесов, а также привлечение внимания населения к проблемам окружающей среды.

12 мая в уборке лесных территорий приняли активное участие все 33 образовательных учреждений Буинского муниципального района. Силами 302 педагогов и 1389 учащихся собрано около 14,4 тонн мусора и очищено около 41 га леса.

- **Конкурс на лучший «Скворечник – общежитие».**

В целях вовлечения школьников в трудовую деятельность по изготовлению скворечников, развития у детей бережного отношения к птицам и природе, внесения практического вклада в дело сохранения и привлечения птиц на территории района в период с 1 марта по 25 апреля 2018 года среди общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района был проведен муниципальный конкурс на лучший скворечник - общежитие. Инициатором конкурса стал Исполнительный комитет Буинского муниципального района.

Всего на Конкурс было представлено 35 заявок. Оценивала работы компетентная комиссия под руководством руководителя Исполнительного комитета Буинского муниципального района Ранис Рафисовича Камартдинова.

Сегодня, 16 мая 2018 года, в рамках XVII районной экологической конференции школьников «Экология и мы», проведенной на базе МБОУ «Лицей- интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ», состоялось подведение итогов муниципального конкурса «Лучший скворечник – общежитие». В присутствии председателя Жюри – руководителя Исполнительного комитета Камартдинова Р.Р. была проведена церемония награждения.

Победителями и призерами конкурса признаны следующие общеобразовательные организации:

1 место – МБОУ «Лицей №2 города Буинска»,

2 место – МБОУ «Аксунская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ»,

3 место – МБОУ «Черки- Гришинская основная общеобразовательная школа Буинского муниципального района РТ».

От имени руководителя Исполнительного комитета им были вручены дипломы и сертификаты на денежное вознаграждение.

- **Год экологии и общественных пространств**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В.Путина 2017 год в России был объявлен Годом экологии и общественных пространств. Дошкольные и общеобразовательные учреждения Буинского муниципального района не остались в стороне от этого важного начинания. В Год экологии в районе были реализованы более 700 разнообразных и интересных мероприятий и акций. Наиболее важными стали следующие мероприятия.

Отрадно отметить, что второй год подряд Черки-Гришинская школа становится победителем в номинации “Самый активный класс” в республиканском конкурсе «Школьный экопатруль». Школа награждена проектором и экраном для видеопроектора.

В рамках Года экологии в Буинском муниципальном районе проведены субботники. Было вывезено более 27 тонн мусора. Выращено и высажено на пришкольные участки образовательных учреждений более 3000 штук рассады цветов, посажено более 2000 тысяч кустарников и деревьев. В целях повышения мотивации школьников к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия, в течение года во всех общеобразовательных учреждениях района проведены 656 экологических уроков с охватом 4974 обучающихся.

- **Акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»**

В целях популяризации идей бережного отношения к природе и патриотизма у взрослых и подрастающего поколения Общероссийское экологическое общественное движение «Зеленая Россия» на основании Плана основных мероприятий «Года экологии» и Распоряжения №1082-р от 02.06.2016 года Правительства Российской Федерации со 2 по 30 сентября 2017 на всей территории Российской Федерации проводилась акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия».

Целью данной акции является - объединить всех, кого волнуют вопросы экологической безопасности, пробудить в подрастающем поколении чувство бережного отношения к природе и провести урок патриотического воспитания.

Все общеобразовательные учреждения района стали активными участниками экологического движения. В акции приняли участие все 33 общеобразовательные организации с охватом 3057 обучающихся и 394 педагога. В рамках субботника вывезено 17 тонн 235 кг мусора, высажено 742 саженца деревьев и кустарников.

В общеобразовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:

- Экологические уроки;
- Конкурсы сочинений;
- Уборка территории от мусора;
- Посадка цветов, кустарников и деревьев;
- Конкурс рисунков;
- Конкурс экологических проектов;
- Мастер-классы на экологическую тематику;
- Очистка от мусора берегов рек;
- Внеклассные мероприятия по экологической тематике.

- **«Экологический десант»**

В Буинском муниципальном районе 13 апреля 2018 года состоялся «День экологии». В целях воспитания экологической культуры у подрастающего поколения на базе МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ» проводилась интерактивная экологическая викторина. Мероприятие состоялось в рамках проекта «Экодесант» Республиканского общественного движения «Татарстан – новый век»- "Татарстан - Яна Гасыр". В мероприятии приняли участие председатель Исполкома Высшего совета Республиканского общественного движения «Татарстан – новый век»- "Татарстан - Яна Гасыр" Тарханова А.А., педагог дополнительного образования Городского детского эколого-биологического центра г.Казани Шарко А.А. и председатель Буинского Территориального Отделения Республиканского Общественного Движения "Татарстан - Новый Век" - "Татарстан - Яна Гасыр" Залялов Р.Г.

- **Республиканская акция «Эковесна»**

С 1 апреля стартовала республиканская акция «Эковесна». Все общеобразовательные учреждения Буинского муниципального района принимают активное участие в этой акции. В экологических субботниках приняли участие 498 педагогов и 2727 обучающихся. Собрано 484 кг мусора. Школьники развесили на деревьях 438 скворечников. Были проведены более 200 экологических мероприятий, направленных на бережное отношение к окружающей среде.

- **Школьные лесничества**

В целях формирования экологической культуры учащихся, развития их интеллектуальных способностей, вовлечения в исследовательскую работу в деле сохранения окружающей среды в 10 школах Буинского муниципального района созданы Школьные лесничества. Они организованы на базе следующих школ:

Адав-Тулумбаевская СОШ, Альшиховская СОШ, Больше-Фроловская ООШ, Камбродская ООШ, Мещеряковская ООШ, Протопоповская СОШ, Рунгинская СОШ, Сорок-Сайдакская ООш. Черки-Кильдуразская СОШ, Энтуганская СОШ.

В апреле для членов Школьного лесничества было проведено более 40 мероприятий: выпущены стенгазеты «Мир птиц», «Птицы наши друзья», «1 апреля - день птиц»; конкурс плакатов «Сохраним планету», «Лес и птицы», «Встречаем птиц»; конкурс рисунков « Мой скворечник», «Лес и птицы», «Птицы наши друзья»; фотоконкурс «Загляни в природу»; викторина «Лес и человек».

Члены Школьного лесничества изготовили 54 скворечника и развесили их в парке, садах и в ближайшем лесу. С большим удовольствием 25 учащихся приняли участие в конкурсе проектов «Мой первый скворечник». Члены 7 школьных лесничеств под руководством своих наставников приняли участие в районном конкурсе «Лучший скворечник-общезитие». С целью ознакомления с весенними явлениями в лесу для 75 членов школьного лесничества были организованы экскурсии. Проведены внеурочные

занятия по формированию экологической культуры учащихся. Учителя биологии провели мастер – классы по посадке деревьев на пришкольном участке.

Ссылки на Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт муниципального казенного учреждения «Управление образования Буинского муниципального района»
<https://edu.tatar.ru/buinsk/lic-int/sch/roo>
- Официальный аккаунт Buinsk Citi
<https://www.instagram.com/p/BiG04qGgnNV/>

Наши ОО приняли активное участие в республиканском конкурсе «ЭКОвесна», мероприятие проходило в рамках санитарно-экологического двухмесячника, который завершился 31 мая. Конкурс проходил в следующих номинациях: «Экошкола», «Экосемья», «Экосадик». Победителем в номинации «Экосемья» стала семья Гибадуллиных. Супруги Гибадуллины любят природу, и на своем примере, бережное отношение к окружающей среде, прививают своим детям. Победителем в номинации «Экосадик» в РТ стал детский сад «Батыр». Награждение проходило в Казани. Воспитанники данного детского дошкольного учреждения вместе с родителями в ходе двухмесячника благоустраивали территорию детского сада, строили скворечники и развесили кормушки для птиц. «Экошколой» избрана МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов" г. Буинска Республики Татарстан. Победители конкурса получили из рук Марата Азатовича Зяббарова Почетные Грамоты Министерства экологии и природных ресурсов РТ и ценные подарки.

- **Создание экологических центров образования**

В рамках реализации требований ФГОС НО, ОО и СОО по формированию основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитию опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях в трех общеобразовательных учреждениях района МО и НРТ (приказ № под-922/18 от 31.05.2018) созданы экологические центры образования.

- МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ;
- МБОУ «Гимназия им. М.М.Вахитова г.Буинска Республики Татарстан»
- МБОУ «Энтуганская сош Буинского муниципального района».

Другим из направлений внеурочной работы по предмету является подготовка к олимпиадам по биологии и химии, количество которых возросло. В соответствии с планом работы УО и на основании приказа МО и НРТ в целях совершенствования преподавания учебных дисциплин, выявления наиболее способных и талантливых учащихся, повышения престижа образования в ноябре были проведены олимпиады по химии, биологии и экологии. Победители участвовали в региональном туре.

На заседании районных методических объединений были проанализированы результаты Всероссийской, республиканской, районной олимпиады школьников. Организовывали обмен опытом по проведению школьного этапа олимпиады и подготовке учащихся к участию в интеллектуальных состязаниях. Многие ученики стали участниками интернет - тура межрегиональной предметной олимпиады КФУ. Основным педагогическим условием для успешной подготовки к олимпиадам является сочетание урочной и внеклассной работы учителя. Все олимпиадные задания строятся на основе школьных курсов. Задания лишь развивают, логически усложняют базовые знания и облачают их в более занимательную форму. Общим недостатком ответов участников муниципальной олимпиады по заданиям теоретического тура является недостаточная

аргументация, неумение дать развернутый ответ на поставленные вопросы. Олимпиада в очередной раз выявила не умение устанавливать причинно-следственные связи в процессах и явлениях, в том числе, между всеми компонентами природы и жизнью и деятельностью людей.

Готовиться к тестовой части олимпиады следует и по тестам ЕГЭ и ОГЭ за несколько последних лет. Особое внимание при подготовке к олимпиадам следует уделить их практической составляющей.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Задача методической службы - помочь учителям овладеть техникой получения информации и на этой основе переходить к методической помощи по широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса. К числу нововведений, характеризующих биологическое образование относится: информационное сопровождение вариативных образовательных программ, внедрение новых форм и технологий обучения. Результативностью создания инновационной образовательной среды могут выступать факторы эффективности образовательной среды, такие, как: рост познавательной мотивации учащихся, оптимизация образовательного процесса, расширение информационной обогатченности ресурсного обеспечения образовательного процесса. Одной из основных технологий и методик развития этих факторов выступают ИТ-технологии.

Задачи на новый учебный год:

- 1. Активизировать работу по методическому сопровождению внедрения ФГОС основного общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ совместно с ИРО РТ**
- 2. Реализовать следующие муниципальные программы:**
 - «Поддержка школ, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты на 2017-2020 годы»;
 - «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи на 2017-2020 годы»;
 - «Развитие здоровьесбережения обучающихся в системе образования».
- 3. Принять участие в апробации модели уровневой оценки компетенции учителя на основе требований профессионального стандарта учителя.**
- 4. Провести детальный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в разрезе каждой общеобразовательной организации, обобщить и распространить опыт подготовки и проведения итоговой аттестации в организациях, получивших лучшие результаты.**
- 5. Принять участие во внедрении системы оценки качества повышения квалификации педагогических работников;**
- 6. Продолжить работу по реализации плана посвященной Году экологии в РФ;**
- 7. Создавать условия для профессионального совершенствования, через вовлечение учителей в деятельность РМО, профессиональные конкурсы и аттестации педкадров;**
- 8. Совершенствование работы по подготовке выпускников к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);**
- 9. Обеспечить освоение учащимися основного содержания биологического образования и овладения ими разнообразными видами учебной деятельности, предусмотренными Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта по биологии.**